

Publications d'Emilie Carosin

2016

Article/Dans un journal avec peer-review

- Carosin, E (2016). Les défis de la valorisation personnelle d'adolescents mauriciens grace à des formations artistiques. *Revue Internationale de l'Education Familiale*. No. 38.
- Morabito, C., Carosin, E., Vandebroek, M. (2016). What parents say about children's inequality of opportunities : a study in Mauritius. *Early Years*.

Rapport

- Carosin, E. (2015). Impact assessment tools development report. Mauritius : TIPA.

2015

Rapport

- Carosin, E. (2015). Rapport sur les Lieux d'éducation associés à l'IFE. IFE - ENS de Lyon.

2014

Rapports

- Carosin, E. (2014). *Assessment tool development: in view of an evaluation toolkit for RESEO members*. Brussels.
- Carosin, E. (2014). *Report on Sindbad , A Journey Through Living Flames , Community Opera . Impact assessment* . Brussels.
- Carosin, E. (2014). *Report on the assessment of life skills by the pupils and facilitators in TIPA's creativity classes*. Mauritius: TIPA

2013

Colloque/Présentation - communication orale

- Carosin, E. (2013). Développement et application d'auto-évaluation formative des compétences de vie ou *life skills* auprès des enfants de 5 à 12 ans lors classes de créativité en école ZEP (Zone d'Education Prioritaire) à l'île Maurice. *9ème Journée de l'ABC-Educ, Bruxelles*.
- Carosin, E. (2013). Les processus de valorisation chez les adolescents mauriciens venant de milieux défavorisés et en situation d'échec scolaire. *81e Congrès de l'ACFAS, Québec*.
- Carosin, E. (2013). Image de soi, image des autres, valorisation de soi et reconnaissance mutuelle à travers l'Art chez les adolescents mauriciens venant de milieux défavorisés et en situation d'échec scolaire. *Interpares, 2, 13-18*.

Divers

- Carosin, E (2013). Au cœur de l'expérience esthétique, l'erreur stimulante. *Le Journal de Culture et Démocratie, 32, 20-21*.

2012

Rapport

- Carosin, E. (2012). *Towards new assessment methods: Testing Self-assessment tool for life skills in Creativity Classes with 326 Priority Area Schools' (ZEP Schools) students in Mauritius*. Mauritius : TIPA.

2009

Article/Dans un journal avec peer-review

- Favre, J. Carosin, E. (2009). « Child builds up values through Fine Arts : An exploratory study on Mauritian children », *Revistas Electronicas Schème*. Vol 1. No.2.