

Recueil d'outils orientants destinés au premier degré de l'enseignement secondaire

Références et liens Internet

Les outils proposés ci-dessous font l'objet d'une description dans le Fascicule *Recueil d'outils orientants destinés au premier degré* réalisé par l'Institut d'Administration Scolaire de l'Université de Mons dans le cadre d'une recherche-action commanditée par la Province de Hainaut intitulée « Implémentation de l'approche orientante au sein de l'enseignement secondaire provincial ».

Si l'un de ces liens venait à disparaître, n'hésitez pas à contacter l'équipe de recherche qui possède un exemplaire PDF de chacun des outils proposés. Dernière consultation le 21 mars 2013.

Université de Mons - Institut d'Administration Scolaire - Méthodologie et Formation – Prof. Marc Demeuse

Assistants de recherche : Solange Brehaut - Marine Willam - Damien Canzittu

Place du Parc, 18, B-7000 Mons

Tél : 065/37.31.79 / 065/37.31.83

solange.brehaut@umons.ac.be - marine.willam@umons.ac.be - damien.canzittu@umons.ac.be

1. Rencontres et échanges

1.1. Découvrir des parcours scolaires

« *Mon parcours pour les élèves de 5^e qui rencontrent les 1^e sec* » Commission scolaire des Affluents (2012)

<http://blogues.csaffluents.qc.ca/recit/files/2012/03/Documents-colloque-École-de-l'Odyssee.zip>

1.2. Réfléchir au sens de sa scolarité

« *Le collègue, points de vue d'élèves* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439120/9584236/file/college_point_de_vue_eleve.pdf

1.3. Découvrir l'utilité du stage en entreprise

« *Rapports de stage en entreprise* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439142/9584350/file/rapport_stage_entreprise.pdf

1.4. Rencontrer un professionnel et réaliser une activité

« *C'est moi qui l'ai fait* ». Sur une idée originale de Thomas-René Dupont (étudiant au baccalauréat en orientation à l'Université de Sherbrooke, 2008), présenté par Thérèse Gagnon et Christian Galarneau lors du 8^e colloque de l'AQISEP.

<http://www.aqisep.qc.ca/archives/colloque/an2009/IB7/CSMOportesFenêtresAtelier.pdf> **(Page 6)**

1.5. Inviter jeunes et parents à réfléchir aux choix d'orientation

« *Bien se connaître, c'est pas bête !* ». Michelle Rivet et Josée Quenneville, Commission scolaire des Affluents (2006)

http://www.ac-montpellier.fr/sections/personnels/ressources-pedagogiques/preparer-orientation/orientation-se-construit/ao-2e-cooperer-avec/2e-bien-se-connaître-c/downloadFile/file/2E_Bien_se_connaître_c'est_pas_bête_06_03_08.pdf

2. Visites d'entreprises

2.1. Préparer une visite en entreprise

« Préparer une séquence d'observation en entreprise ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439055/9579191/file/preparer_sequence_observation_entrep_rise.pdf

2.2. Préparer et organiser une visite en entreprise

« Découverte de l'organisation d'une entreprise locale ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439053/9579183/file/decouverte_organisation_entreprise_locale.pdf

2.3. Exploiter en classe une visite en entreprise

« Organisation et fonctions de l'entreprise ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439034/9579071/file/organisation_fonctions_entreprise.pdf

3. Activités de connaissance de soi

3.1. Accompagner le jeune dans son entrée dans le secondaire

« Un bon départ ». Madeleine Decelles, Septembre Editeur (2005)

Possibilité de le commander sur le site Internet de l'éditeur (www.septembre.com)

Fascicule de l'accompagnant : 20.45\$ Fascicule de l'élève : 5.70\$

3.2. Envisager son métier futur, confronter ses idées

« Retour vers mon futur ». Geneviève Lévesque, Marie-Hélène Marcoux et Daniel Rousseau, Commission scolaire des Navigateurs (2009)

- Guide de l'enseignant :

<http://www.aqisep.qc.ca/colloque/an2012/MA2/Retour%20vers%20mon%20future%20enseignant.pdf>

- Cahier de l'élève :

<http://www.aqisep.qc.ca/colloque/an2012/MA2/Retour%20vers%20mon%20future%20eleve.pdf>

3.3. Découvrir son type d'intelligence et les professions associées

« Quelles sont vos intelligences multiples ? ». Odette Garceau (Cégep de Sainte Foy, Carrefour Conseil, 2001)

http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/freesite/fileadmin/groups/158/documents/Intelligences_multiples.pdf

3.4. Identifier ses qualités

« Mes qualités ». Karine Paré (Cégep de Sainte Foy, Carrefour conseil, 2011)

http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/freesite/fileadmin/groups/158/Mes_qualites.pdf

3.5. Identifier ses traits de personnalité à partir d'un conte

« Le rituel secret, un conte dont vous êtes le héros ». Michelle Rivert. Septembre éditeur (2003)

Possibilité de le commander auprès de l'éditeur (www.septembre.com)

Album : 7.10\$; Fascicule de l'accompagnant : 10.15\$; Fascicule de l'élève : 3.15\$

3.6. Explorer les types d'intelligence à partir d'un conte

« Le rituel secret : 8 ateliers... 8 intelligences ». Isabelle Claude (Commission scolaire de Sainte Hyacinthe, 2006)

<http://www.aqisep.qc.ca/archives/colloque/an2006/IA-3/rituel2.pdf>

3.7. Travailler le disciplinaire et l'AO à partir d'un conte

« Idées d'activités en lien avec le rituel secret ». Commission scolaire de l'énergie (2008)

http://www.aqisep.qc.ca/archives/colloque/an2008/IA-10_MA-11/rituel_secret.pdf

4. Activités d'informations scolaires et professionnelles

4.1. Différencier les notions de métier et d'emploi

« *Métier, emploi... Des notions à distinguer* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439030/9579055/file/metier_emploi_notions_a_distinguer.pdf

4.2. Découvrir l'organisation de l'activité économique d'un quartier

« *Découvrir l'organisation de l'activité économique* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439031/9579059/file/decouvrir_organisation_activite_economique.pdf

4.3. Réaliser une enquête afin de produire une fiche-métier

« *Les métiers qu'ils (elles) exercent* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439024/9579031/file/metier_qu'ils_exercent.pdf

4.4. Réaliser une recherche sur des métiers insolites

« *Découvrir des métiers peu connus du public* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439020/9579015/file/decouvrir_metier_peu_connus_public.pdf

4.5. Apprendre à s'informer sur les métiers

« *S'informe : comment s'y prendre ?* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439141/9584346/file/s_informer_comment_s_y_prendre.pdf

4.6. Mener des activités avant, pendant et après la visite d'un salon

« *Découvrir des métiers dans un salon ou un forum* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439029/9579051/file/decouvrir_metier_salon_forum.pdf

4.7. Travailler sur les représentations des élèves

« *Le dessin des métiers* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439021/9579019/file/dessin_metier.pdf

4.8. Représenter une ville imaginaire

« *Dessin de la ville imaginaire* ». ONISEP (2010)

http://www.onisep.fr/content/download/439026/9579039/file/dessin_ville_imaginaire.pdf

4.9. Réaliser de mini-tâches professionnelles

« *Ateliers micro-explo* ». Julie Dussault et Josée Lacasse, Commission Scolaire des Affluents (2011)

<http://blogues.csaffluents.qc.ca/recit/files/2012/03/Ateliers-Micro-Explo.zip>

5. Activités disciplinaires

5.1. Découvrir les métiers

« *Français et découverte des métiers* ». ONISEP (2011)

Possibilité de le commander auprès de l'éditeur (www.onisep.fr): 9.80€ (hors frais de port)

Également consultable et téléchargeable via

http://www.onisep.fr/content/download/535176/10913813/version/1/file/ACTIVITES_CLASSE_Francais_WEB_150dpi.pdf

« *Sciences de la Vie et de la Terre et découverte des métiers* ». ONISEP (2010)

Possibilité de le commander auprès de l'éditeur (www.onisep.fr): 15€ (hors frais de port)

Également consultable et téléchargeable via

http://www.onisep.fr/content/download/457702/9806381/version/1/file/2010_SVT_PDF_web_150dpi.pdf

« *Mathématiques et découverte des métiers* ». ONISEP (2009)

Possibilité de le commander auprès de l'éditeur (www.onisep.fr): 15€ (hors frais de port)

Également consultable et téléchargeable via

http://www.onisep.fr/content/download/457535/9804873/version/1/file/2009_Maths_BasseDef.pdf

« *Anglais et découverte des métiers* ». ONISEP (2008)

Possibilité de le commander auprès de l'éditeur (www.onisep.fr): 15€ (hors frais de port)

Également consultable et téléchargeable via

http://www.onisep.fr/content/download/457534/9804869/version/1/file/2008_EquipeEduc_Anglais_B_Def.pdf

« *Histoire géographie et découverte des métiers* ». ONISEP (2007)

Possibilité de le commander auprès de l'éditeur (www.onisep.fr): 15€ (hors frais de port)

Également consultable et téléchargeable via

http://www.onisep.fr/content/download/457533/9804865/version/1/file/2007_Pers_HistGeo_BasseDe_f.pdf

5.2. Etablir des liens entre soi et les secteurs de l'activité économique

« *L'industrialisation : Une révolution économique sociale* ». Suzanne Blouin, Yvan Caouette et Mario Fillion, Commission scolaire des Grandes Seigneuries (2010)

- Déroulement des activités http://www.csdgs.qc.ca/public/11f5b828-67f1-486f-8427-f44638959e4d/mes_documents/approche_orientante/histoire_et_education_a_la_citoyennete/sae_in_dustrialisation.pdf
- Annexe 1
http://www.csdgs.qc.ca/public/11f5b828-67f1-486f-8427-f44638959e4d/mes_documents/approche_orientante/histoire_et_education_a_la_citoyennete/annexe_1_secteurs_activite_economique.pdf
- Annexe 2
http://www.csdgs.qc.ca/public/11f5b828-67f1-486f-8427-f44638959e4d/mes_documents/approche_orientante/histoire_et_education_a_la_citoyennete/annexe_2_metiers_selon_secteurs.pdf
- Annexe 3
http://www.csdgs.qc.ca/public/11f5b828-67f1-486f-8427-f44638959e4d/mes_documents/approche_orientante/histoire_et_education_a_la_citoyennete/annexe_3_la_pub_et_moi.pdf

5.3. Représenter un métier sous la forme d'une œuvre

« *Les arts plastiques, c'est du sport !* ». Dominique Leblanc et Marguerite Deschamps, Commission scolaire Pierre-Neveu (2009)

- Scénario d'apprentissage :
http://www.aqisep.qc.ca/archives/colloque/an2009/MA4/les_arts%20plastiques_sport1.pdf
- Présentation Powerpoint :
http://www.aqisep.qc.ca/archives/colloque/an2009/MA4/art_du_sport.pdf

5.4. Se représenter par les couleurs

« *Je colore ma vie* ». Sur une idée originale de Mélissa Bélanger (étudiante au baccalauréat en orientation à l'Université de Sherbrooke, automne 2008), présenté par Thérèse Gagnon et Christian Galarneau lors du 8e colloque de l'AQISEP.

http://www.aqisep.qc.ca/archives/colloque/an2009/IB7/CSMOportes_fenestres_atelier.pdf (**Page 9**)

6. Ressources

6.1. Découvrir les secteurs professionnels

« *Le village des métiers premier degré* ». SIEP

<http://www.monmetiermonavenir.cfwb.be/niveau3.php?&idnm=2&idnm2=10&idnm3=11>

6.2. Découvrir les métiers du socio-culturel

« *Génie culturel* ». SIEP

<http://genieculturel.siep.be/metiers/>

6.3. Découvrir les métiers par les centres d'intérêt

« *Les métiers* ». SIEP

<http://metiers.siep.be/>