



# **L'approche orientante**

Carnet d'accompagnement

**Une activité d'orientation**  
*Moi et le jeune*

**Natacha Duroisin  
Damien Canzittu**



**UMONS**  
Université de Mons



Ces carnets d'accompagnement ont été réalisés dans le cadre d'une recherche-action commanditée par la Province de Hainaut intitulée « Implémentation de l'approche orientante au sein de l'enseignement secondaire provincial ».

Ces carnets d'accompagnement sont réalisés à l'usage des élèves et de leurs parents.



Université de Mons – UMONS  
Institut d'Administration Scolaire



Direction Générale des Enseignements



Imprimé en Belgique  
Dépôt légal D/2011/9708/5

© Institut d'Administration Scolaire  
Université de Mons – UMONS  
20, Place du Parc B-7000 Mons



## **Moi et le jeune**

A l'heure actuelle, quelles sont les actions que vous mettez en place pour accompagner votre jeune ? Répondez aux questions suivantes en cochant la case adéquate. N'hésitez pas à ajouter un commentaire. Le même questionnaire vous est proposé une deuxième fois : laissez passer quelques mois et répondez de nouveau. Quelles différences constatez-vous ? Discutez-en avec votre jeune.

### **Premier questionnaire**

***1. Est-ce que j'aide le jeune à développer sa connaissance de soi ? Est-ce que je discute avec lui de ses activités scolaires, de ses passions, de ses loisirs ?***

- Oui, très souvent                       De temps en temps
- Non, jamais

**Commentaire :**

.....



**2. Est-ce que je discute de mes activités avec lui ?**

**A-t-il des renseignements quant à ce que je fais  
professionnellement ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**3. Est-ce que j'écoute le jeune lorsqu'il me parle  
de ses buts professionnels ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**4. Est-ce que je m'intéresse à ce qu'il réussit ? La  
discussion est-elle facile ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**5. Est-ce que je participe aux événements de l'école (journée portes ouvertes, réunions des parents...) ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**6. Est-ce que je discute des choix de filières ou d'options avec le jeune ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**7. Est-ce que je suis le jeune dans ses travaux scolaires ? Est-ce que je discute de cela avec lui ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**8. Est-ce que j'ai permis au jeune de rencontrer des professionnels de métiers qui l'intéressent ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**9. Est-ce que j'encourage le jeune à prendre de l'information par rapport aux métiers ? Est-ce que j'en ai déjà discuté avec lui ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**Deuxième questionnaire**

***1. Est-ce que j'aide le jeune à développer sa connaissance de soi ? Est-ce que je discute avec lui de ses activités scolaires, de ses passions, de ses loisirs ?***

- Oui, très souvent                       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

***2. Est-ce que je discute de mes activités avec lui ? A-t-il des renseignements quant à ce que je fais professionnellement ?***

- Oui, très souvent                       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....



**3. Est-ce que j'écoute le jeune lorsqu'il me parle de ses buts professionnels ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**4. Est-ce que je m'intéresse à ce qu'il réussit ? La discussion est-elle facile ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**5. Est-ce que je participe aux événements de l'école (journée portes ouvertes, réunions des parents...) ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....



**6. Est-ce que je discute des choix de filières ou d'options avec le jeune ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**7. Est-ce que je suis le jeune dans ses travaux scolaires ? Est-ce que je discute de cela avec lui ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....

**8. Est-ce que j'ai permis au jeune de rencontrer des professionnels de métiers qui l'intéressent ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps  
 Non, jamais

Commentaire :

.....



**9. Est-ce que j'encourage le jeune à prendre de l'information par rapport aux métiers ? Est-ce que j'en ai déjà discuté avec lui ?**

- Oui, très souvent       De temps en temps
- Non, jamais

**Commentaire :**

.....

## Contacts

### Université de Mons

---

Institut d'Administration Scolaire  
Méthodologie et Formation

Natacha Duroisin ; Damien Canzittu

Place du Parc, 18

7000 Mons

Tél: +32(0)65373175

Fax: +32(0)65373734

[natacha.duroisin@umons.ac.be](mailto:natacha.duroisin@umons.ac.be)

[damien.canzittu@umons.ac.be](mailto:damien.canzittu@umons.ac.be)

Professeur/Chef de service: Marc Demeuse

Place du Parc, 18

7000 Mons

Tél: +32(0)65373190

Fax: +32(0)65373734

[marc.demeuse@umons.ac.be](mailto:marc.demeuse@umons.ac.be)