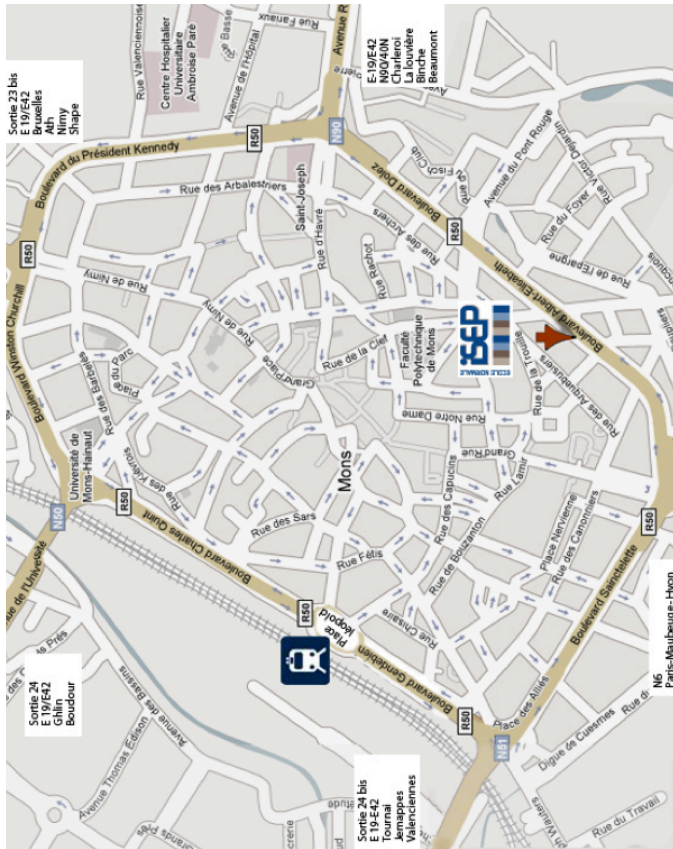


Campus pédagogique de la Haute École en Hainaut,
boulevard Albert-Élisabeth, 2 à 7000 MONS
Plan d'accès – Auditoire Carlier.



Les métiers du FLE ? Je m'informe !

Judi 18 avril 2013
de 13h30 à 17h30

Campus pédagogique
de la Haute École en Hainaut
Auditoire Carlier

Programme

“Enseigner le FLE” !

En l'espace de quelques années, l'expression s'est considérablement popularisée... Toutefois, les contextes (hétéroglotte vs homoglotte) et les publics (enfants, ados, adultes ; scolarisés vs non scolarisés, etc.) concernés sont à ce point hétérogènes et variés que d'autres sigles sont apparus, témoignant de la complexité du champ, voire de son instabilité. Ainsi, à côté du **FLE** (français langue étrangère) se sont développés, à partir des années soixante-dix, les notions de **FLS** (français langue seconde), puis de **FLE/S** (français langue étrangère ou seconde), de **FOS** (français sur objectifs spécifiques), puis de **FLU** – voire de **FOU** (français langue universitaire ou français sur objectifs universitaires), de **FLP** (français langue professionnelle), de **FLSco** (français langue de scolarisation) et plus récemment de **FLI** (français langue d'intégration)... sans oublier le **FLM** (français langue maternelle) ! Et la liste n'est ni exhaustive, ni close... Ne parle-t-on pas aujourd'hui de “**FL1**” pour désigner toute situation où le français est enseigné à titre de première langue (quelle que soit par ailleurs son statut socio-politique) et de “**FL2**” pour caractériser les situations où le français est chronologiquement acquis comme deuxième langue ?

L'après-midi “Les métiers du FLE” n'a pour ambition ni de démêler l'écheveau des significations de ces différents sigles, ni - encore moins - d'en produire un nouveau ! Il s'agit simplement de montrer la diversité des situations et de proposer une première rencontre avec les spécialistes et les acteurs de ce terrain.

L'après-midi comprend deux parties. En premier lieu, une sélection de quatre interventions portant sur l'enseignement et les modes d'appropriation de la langue française. Dans un second temps, un espace de rencontre sera aménagé pour permettre un dialogue et une conversation en petits groupes avec des enseignants travaillant dans différents secteurs du FLE. Un programme détaillé avec le nom des intervenants et le titre de leur communication figure sur un des volets du présent dépliant.

“Les Métiers du FLE” est une manifestation annuelle destinée en priorité aux étudiants du Pôle hainuyer et proposée alternativement dans l'une des trois institutions du Pôle. Placée sous l'égide de l'Institut de recherche en sciences et technologies du langage, elle est proposée par le service Cultures & médiations linguistiques (Faculté de traduction et d'interprétation-EII de l'UMONS) ainsi que par les catégories pédagogiques des Hautes Écoles en Hainaut (HEH) et Condorcet (HE Condorcet).

Renseignements :

Laurent Robert (laurent.robert@hecfh.be)
Michel Berré (michel.berre@umons.ac.be)
Sylvie Godon (sylvie.godon@hotmail.com)

13h30-13h45

Accueil

13h45-14h

Mots de bienvenue

Denis Dufrane, Directeur-Président de la HEH ;
Bernard Harmegnies, Premier vice-recteur de l'UMONS et président de l'IRSTL.

14h-15h30

Interventions en plénière

- ▶ L'appropriation de la langue française à travers les pratiques culturelles, Altay Manço, directeur scientifique de l'Institut de recherche, formation et action sur les migrations (IRFAM)
- ▶ Les postes proposés par Wallonie-Bruxelles international, Laurie Delcourte, assistante au service des bourses d'études, formateurs et lecteurs (Wallonie-Bruxelles international)
- ▶ Enseigner le FLE en milieu associatif, Aurélie Akerman et Cécilia Locmant, coordinatrices sensibilisation, Lire et Écrire Communauté française
- ▶ Dispositifs d'accueil de scolarisation des primo-arrivants, Marion Beeckmans, direction générale de l'Enseignement obligatoire en collaboration avec Danièle Janssen, service général de l'inspection.

15h30-16h

Pause-café

16h-17h30

Ateliers

- ▶ Le FLE à l'université (Viviane Grisez, Centre de langues vivantes, UMONS)
- ▶ Le FLE dans des centres d'alphabétisation (Vincent Trovato, Alpha Mons-Borinage)
- ▶ Le FLE dans les Dispositifs d'accueil et de scolarisation des primo-arrivants - enseignement fondamental et enseignement moyen (Muriel Charlier, école communale de Morlanwelz ; Danièle Janssen, inspectrice et auteure de manuels)
- ▶ Le FLE à des adultes (Marina Gioielli et Annelise Vandenhaute, Extension de l'UMONS)
- ▶ Le FLE en stage à l'étranger (Karim Boumazguida, diplômée de la HE Condorcet)
- ▶ Le FLE en Promotion sociale (Bénédicte Van Gremberghen, enseignante)
- ▶ Le FLE dans les milieux associatifs (Aurélie Akerman et Cécilia Locmant, Lire et Écrire).

Ces rencontres se feront dans plusieurs salles de classes dont les numéros seront indiqués aux participants.