

Evaluation du comportement adaptatif – Vers une récolte de données complémentaires aux évaluations intellectuelles



Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Éducation



Centre
Universitaire
de Consultations
Psychologiques



ORTHOPE
DAGOGIE
CLINIQUE

Pour plus d'informations

Marie-Claire Haelewyck

Cheffe du Service
d'Orthopédagogie Clinique
18, Place du Parc
7000 Mons

✉ marie-claire.haelewyck
@umons.ac.be

☎ +32(0)65/37.37.85

Pour vous inscrire avant le 7 janvier

Chloé Croes

Service d'Orthopédagogie
Clinique
18, Place du Parc
7000 Mons

✉ chloe.croes
@umons.ac.be

☎ +32(0)65/37.37.64

L'évaluation du fonctionnement intellectuel est une pratique incontournable depuis des décennies dans le domaine de la psychologie. Mais l'intelligence ne se définit-elle pas comme un ensemble de capacités permettant à l'individu de *s'adapter* à son environnement ? Alors comment et pourquoi évaluer ces capacités ? L'évaluation du comportement adaptatif apporte en effet des éclairages complémentaires sur l'individu à plus d'un titre. D'une part, elle permet une évaluation écologique fine des capacités et incapacités des individus au sein de leur environnement, et ce, dans une démarche diagnostique. D'autre part, elle permet aux professionnels de mieux cibler leurs pratiques d'accompagnement telles que la mise en place d'aménagements raisonnables ou encore le développement des compétences individuelles.

Thèmes abordés

Cette formation se déroulera en deux temps. La première rencontre abordera **les fondements théoriques de l'évaluation du comportement adaptatif**, en lien avec une évaluation globale qui est celle du **fonctionnement intellectuel, social, communicatif et comportemental de l'individu**. Nous présenterons et décrirons les **échelles et outils** prévus à cet effet ainsi que leurs procédures d'administration. Les participants repartiront avec un exemplaire des outils en vue de se les approprier pour la seconde rencontre. Cette seconde rencontre traitera par conséquent des modalités de **cotation**, de l'établissement du **profil** de la personne évaluée ainsi que la **présentation des résultats et des pistes d'accompagnement** à communiquer.

À la fin de ce module, les participants seront capables de : décrire les fondements théoriques du comportement adaptatif ; recenser et utiliser les outils validés quant à son évaluation ; établir un profil du fonctionnement des personnes évaluée ; proposer des pistes d'accompagnement en lien avec les résultats obtenus.

Les jeudi 7 février et jeudi 7 mars de 17h30 à 20h30

Lieu : 24, rue des Dominicains - 7000 Mons

Prix : 50 €/personne

Pour les (neuro-)psychologues et les orthopédagogues cliniciens
Places limitées : Organisation sous réserve d'un nombre minimum de participants (10 participants minimum) - Groupe de 15 personnes maximum

Formateur : Robin Bastien